## Competencias Laborales



- Arma circuitos electrónicos analógicos básicos
- Construye circuitos electrónicos digitales
- · Mantiene sistemas electrónicos de control
- Opera sistemas electrónicos con microcontroladores
- Instala sistemas electrónicos domóticos e industriales

### Habilidades para la vida y el trabajo

- 1. Empoderamiento: Regulación de emociones, Autoconocimiento y Comunicación.
- 2. Empleabilidad: Logro de metas, Autonomía y Toma de decisiones.
- 3. Aprendizaje: Resolución de problemas, Mentalidad de crecimiento y Creatividad.
- 4. Ciudadanía: Trabajo en equipo y colaboración, Conciencia social y Empatía.

### Conceptos Centrales de la Educación para el Desarrollo Sostenible (CoCEDS)



- 1. Nexo Agua Energía Alimentación.
- 2. Servicios ecosistémicos.
- 3. Sistemas socioecológicos.
- 4. Economía ecológica.

Es importante recordar que en este modelo educativo el egresado de la educación media superior fortalece conocimientos y experiencias adquiridos en el Currículum Fundamental y el Currículum Ampliado, a partir de la contribución de las competencias que adquiere del Currículum Laboral, y no en forma aislada e individual, sino a través de una propuesta de formación integral desde el Programa Aula, Escuela y Comunidad (PAEC).

## Técnico en Electrónica

#### Módulo I

#### Arma circuitos electrónicos analógicos básicos

Submódulo 1 - Conecta componentes de circuitos electrónicos RLC.

Submódulo 2 - Conecta componentes de circuitos electrónicos semiconductores.

#### Módulo II

#### Construye circuitos electrónicos digitales

Submódulo 1 - Diseña circuitos electrónicos digitales. Submódulo 2 - Arma circuitos electrónicos digitales.

#### Módulo III

#### Mantiene sistemas electrónicos de control

Submódulo 1 - Realiza mantenimiento a sistemas eléctricos de potencia.

Submódulo 2 - Programa PLC para sistemas automatizados.

#### Módulo IV

#### Opera sistemas electrónicos con microcontroladores

Submódulo 1 - Programa circuitos con microcontroladores.

Submódulo 2 - Arma circuitos con microcontroladores en plataformas modulares.

#### Módulo V

## Instala sistemas electrónicos domóticos e industriales

Submódulo 1 - Instala sistemas electrónicos domóticos.

Submódulo 2 - Instala sistemas electrónicos industriales automatizados.

Departamento de Servicios Escolares

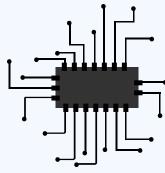
mmm



Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios no 118







# Presentación



La Educación Media Superior promueve el desarrollo integral de los educandos, sus conocimientos, habilidades, aptitudes, actitudes, valores y competencias laborales, a través de aprendizajes significativos y de trayectoria.



Respecto a la formación laboral que se imparte en las Instituciones de Educación Media Superior (IEMS), tiene como objetivo desarrollar competencias laborales básicas y extendidas, para el desempeño en el sector social y productivo.



Por ello, la formación laboral debe responder a las necesidades de los diversos sectores, a las nuevas formas de trabajo y a las realidades del país, lo cual conlleva a la reinvención de la oferta formativa, innovación en las prácticas de enseñanza y de aprendizaje, así como en la innovación de los diseños curriculares.



Para ello, se requiere identificar los factores de cambio que potenciarán las ventajas competitivas de los estudiantes y egresados, así también, fortalecer las oportunidades de empleabilidad.

Cada uno de los módulos que integran el programa de estudios de la carrera técnica tiene competencias laborales valoradas y reconocidas en el mercado laboral, así como la identificación de los sitios de inserción, de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2018), además de la relación de las ocupaciones según el Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2019), las cuales serán un referente para llevar a cabo la planeación didáctica, así como sugerir los espacios laborales en donde el egresado podrá demostrar sus competencias en el sector productivo.



## Jystificación de la carrera

La carrera de Técnico en Electrónica proporciona al estudiante la preparación profesional en: armado de circuitos electrónicos analógicos básicos, construcción de circuitos electrónicos digitales, mantenimiento de sistemas electrónicos de control, operación de sistemas electrónicos con microcontroladores e instalación de sistemas electrónicos domóticos e industriales.

Todas estas competencias posibilitan al egresado su incorporación al mundo laboral, continuar su trayectoria educativa o desarrollar procesos productivos independientes, de acuerdo con sus intereses profesionales o las necesidades en su entorno social, facilitando al egresado su incorporación al mundo laboral en la reparación y mantenimiento de aparatos eléctricos para el hogar y personales, reparación y mantenimiento de aparatos eléctricos para el hogar y personales, reparación y mantenimiento de otro equipo electrónico, de equipo de precisión; así como en la reparación y mantenimiento de maquinaria y equipo industrial.

### La carrera de Técnico en Electrónica desarrolla en la y el estudiante las siguientes competencias laborales:

- Arma circuitos electrónicos analógicos básicos
- Construye circuitos electrónicos digitales
- Mantiene sistemas electrónicos de control
- Opera sistemas electrónicos con microcontroladores
- Instala sistemas electrónicos domóticos e industria

## Perfil de egreso

La formación que ofrece la carrera de Técnico en Electrónica permite al egresado, a través de la articulación de saberes de diversos campos, dirigidas realizar actividades conectar componentes de circuitos analógicos, electrónicos/ verificar parámetros de circuitos electrónicos analógicos, diseñar circuitos electrónicos digitales, armar circuitos digitales, electrónicos realizar mantenimiento a sistemas eléctricos de potencia, programar PLC para sistemas automatizados, programar microcontroladores, circuitos con circuitos armar con microcontroladores en plataformas modulares, instalar sistemas electrónicos domóticos e instalar industriales sistemas electrónicos automatizados.